Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
40-055 Katowice, ul. Poniatowskiego 15
tel. 032 251 49 64, fax 032 208 35 61
rektor@sum.edu.pl

Uchwała Nr 6/2022
Senatu Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
z dnia 23 lutego 2022 r.

w sprawie: Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w roku akademickim 2022/2023

Na podstawie art. 201 ust 3 i 4 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce *(t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 478 z późn. zm.)*

Senat Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
uchwala, co następuje:

§ 1

Ustala Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach w roku akademickim 2022/2023, który stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 2

Treść niniejszej uchwały poleca zamieścić na stronie internetowej Uczelni.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr 6/2022
z dnia 23 lutego 2022 r.
Senatu SUM

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ ŚLĄSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO W KATOWICACH W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023

I. Założenia programu kształcenia

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach opracowano zgodnie z Ustawą z dnia 20.07.2018 r. *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz wytycznymi obowiązującymi w Uczelni.
2. Szkoła Doktorska SUM kształci doktorantów w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinie:
   a) nauki medyczne,
   b) nauki farmaceutyczne,
   c) nauki o zdrowiu.
3. Kształcenie w Szkole Doktorskiej SUM:
   a) trwa VIII semestrów,
   b) przygotowuje do uzyskania stopnia doktora,
   c) prowadzone jest na podstawie *Programu Kształcenia* oraz *Indywidualnego Planu Badawczego.*
4. Realizacja *Programu Kształcenia* prowadzi do osiągnięcia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonych na podstawie ustawy z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2153) oraz przepisów wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ww. Ustawy.
5. Liczba punktów ECTS przyporządkowana programowi wynosi 44 ECTS przy czym 31 ECTS doktorant realizuje do końca IV semestru.
6. Zajęcia realizowane w ramach programu kształcenia mogą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Program kształcenia realizowany jest w języku polskim z zastrzeżeniem, że dla doktorantów którzy rozpoczynają kształcenie od roku akademickiego 2022/2023 wiodącym językiem nauczania jest język angielski.

II. Cele kształcenia

1. Głównym celem kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM jest złożenie przez doktoranta rozprawy doktorskiej oraz przygotowanie do uzyskania stopnia doktora.
2. Cele kształcenia obejmują również:
   a) przygotowanie doktoranta do wykonywania pracy o charakterze dydaktycznym, badawczym oraz badawczo-naukowym,
   b) uzyskanie przez doktoranta wysokich kompetencji i samodzielności naukowej,

c) przygotowanie doktoranta do planowania własnego rozwoju naukowego, uczestniczenia w wymianie doświadczeń naukowych w środowisku krajowym i międzynarodowym,
d) zdobycie przez doktoranta umiejętności korzystania ze światowego dorobku naukowego, identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych, planowania, realizacji i opracowania badań naukowych oraz ich prezentacji podczas zjazdów i konferencji naukowych.

3. Szkoła Doktorska SUM wspiera mobilność doktorantów poprzez umożliwienie doktorantom udziału w programach wymiany międzynarodowej i udział w konferencjach krajowych i zagranicznych.

III. Opis zakładanych efektów uczenia się

1. Opis zakładanych efektów uczenia się (przedstawiony w tabeli poniżej) uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego na poziomie 8 przy czym efekty uczenia się w Szkole Doktorskiej SUM odnoszą się do dyscypliny nauki medyczne, nauki farmaceutyczne, nauki o zdrowiu.

Kategorie opisowe – aspekty o podstawowym znaczeniu	*Kod składnika opisu*	*Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK*
WIEDZA (zna i rozumie)		
Głębia i zakres – kompletność perspektywy poznawczej i zależności	P8S_WG	– w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej – główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których prowadzone jest kształcenie – metodologię badań naukowych
Kontekst – uwarunkowania, skutki	P8S_WK	– fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji – ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej – podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		
Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	P8S_UW	– wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych

		– dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy – transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej
Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	P8S_ UK	– komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym – upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych – inicjować debatę – uczestniczyć w dyskursie naukowym – posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym
Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa	P8S_ UO	– planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze, także w środowisku międzynarodowym
Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	P8S_UU	– samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób – planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do)		
Oceny – krytyczne podejście	P8S_KK	– krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej – krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej
Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego	P8S_KO	– wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców – inicjowania działań na rzecz interesu publicznego – myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu	P8S_KR	– podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych, w tym: prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej

IV. Weryfikacja efektów uczenia się

1. Potwierdzeniem uzyskania efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu zaplanowanego w *Programie Kształcenia* jest: zaliczenie, zaliczenie z oceną, egzamin, realizacja zaplanowanych praktyk zawodowych oraz udział w zajęciach, w tym w seminariach z promotorem.
2. Rodzaj zaliczenia przedmiotu określa harmonogram realizacji *Programu Kształcenia.*
3. Prowadzący zajęcia decyduje o formie zaliczenia przedmiotu (pisemnej, ustnej) i informuje o niej doktorantów.
4. Efekty uczenia się weryfikowane są także poprzez:
   a) ocenę przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej SUM realizacji *Indywidualnego Planu Badawczego (IPB)* opracowywanego przez doktoranta w uzgodnieniu z promotorem w terminie 12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM zawierającego harmonogram realizacji rozprawy doktorskiej,
   b) ocenę śródokresową przeprowadzaną w połowie okresu kształcenia przez Komisję ds. oceny śródokresowej.
5. Szczegółowe zasady realizacji IPB oraz oceny śródokresowej określa *Regulamin Szkoły Doktorskiej SUM.*

V. Harmonogram Programu Kształcenia

1. Harmonogram realizacji Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej SUM określa:

a) przedmioty realizowane w ramach zajęć **ogólnych** - obowiązkowych dla wszystkich doktorantów Szkoły Doktorskiej SUM danego roku,

b) przedmioty realizowane w ramach zajęć **modułowych** dla poszczególnych dyscyplin dla których zakres tematyczny uzależniony jest od charakteru planowanej rozprawy doktorskiej
   - moduł I – nauki medyczne,
   - moduł II – nauki farmaceutyczne,
   - moduł III – nauki o zdrowiu.

c) liczbę godzin danego przedmiotu ze wskazaniem formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium,

d) liczbę godzin praktyk zawodowych,

e) formę zaliczenie przedmiotów oraz praktyk zawodowych.

2. Ustala się następujący Harmonogram, o którym mowa w ust. 1:

Harmonogram realizacji *Programu Kształcenia* w Szkole Doktorskiej SUM w roku akademickim 2022/2023

I rok (semestr I, II)							
lp	*przedmiot*	*status przedmiotu*	*forma zajęć/ ilość godzin*			*forma zaliczenia*	*ECTS*
			wykład	*ćw.*	*sem.*		
1	Etyczne i prawne aspekty badań naukowych wraz z elementami własności intelektualnej	ogólny	12	-	-	zaliczenie z oceną	1
2	Dydaktyka w szkole wyższej	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
3	Biostatystyka	ogólny	-	20	-	zaliczenie z oceną	2
4	Finansowanie badań naukowych	ogólny	2	3	-	zaliczenie	1
5	Medyczna informacja naukowa	ogólny	-	15	-	zaliczenie z oceną	2
6	Warsztaty z autoprezentacji	ogólny	-	10	-	zaliczenie z oceną	1
7	Metodologia badań naukowych	modułowy	-	-	15	egzamin	2
8	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

lp	*Praktyki zawodowe*	*ilość godzin*	*forma zaliczenia*	*ECTS*
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	10	Zaliczenie	1

II rok (semestr III, IV)

lp	*przedmiot*	*status przedmiotu*	*forma zajęć/ ilość godzin*			*forma zaliczenia*	*ECTS*
			wykład	*ćw.*	*sem.*		
1	Specyfika j. angielskiego w prezentacjach i publikacjach naukowych	ogólny	-	-	20	zaliczenie z oceną	2
2	Metodologia przygotowania rozprawy doktorskiej	ogólny	3	2	-	zaliczenie z oceną	1
3	Psychologia komunikacji społecznej	ogólny	5	-	5	zaliczenie	1
4	Efektywne publikowanie artykułów naukowych	ogólny	4	-	12	zaliczenie z oceną	2
5	Nowoczesne metody i techniki badawcze	modułowy*	-	30	-	zaliczenie	3
6	Nowoczesne metody kształcenia	ogólny	-	10	10	zaliczenie z oceną	2
7	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3

lp	*Praktyki zawodowe*	*ilość godzin*	*forma zaliczenia*	*ECTS*
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

III rok (semestr V, VI)							
lp	*przedmiot*	*status przedmiotu*	*forma zajęć/ ilość godzin*			*forma zaliczenia*	*ECTS*
			wykład	*ćw.*	*sem.*		
1	Nowoczesne technologie medyczne / Robots in Health Care	ogólny	5	10	-	Zaliczenie z oceną	2
MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE							
1	Psychologia różnic indywidualnych/ Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3
*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy minimum 10 chętnych doktorantów							
MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE							
1	Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej/Kompetencje nauczyciela akademickiego*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3
*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne							
MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU							
1	Zdrowie publiczne z elementami prawa i ekonomii/ Historia i socjologia medycyny*	modułowy	-	-	10	Zaliczenie z oceną	1
2	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin			zaliczenie	3
*przedmiot do wyboru przez doktorantów realizowany przy uwzględnieniu wyboru większości jako zajęcia fakultatywne							

lp	*Praktyki zawodowe*	*ilość godzin*	*forma zaliczenia*	*ECTS*
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

IV rok (semestr VII, VIII)							
lp	*przedmiot*	*status przedmiotu*	*forma zajęć/ ilość godzin*			*forma zaliczenia*	*ECTS*
			wykład	*ćw.*	*sem.*		
MODUŁ I – NAUKI MEDYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
MODUŁ II – NAUKI FARMACEUTYCZNE							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3
MODUŁ III – NAUKI O ZDROWIU							
1	Seminarium z promotorem	ogólny	30 godzin				3

lp	*Praktyki zawodowe*	*ilość godzin*	*forma zaliczenia*	*ECTS*
1	Praktyki zawodowe w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu	60	zaliczenie	2

REKTOR
Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach
prof. dr hab. n. med. Tomasz Szczepański